



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE



UNIONE EUROPEA

**FONDO SOCIALE EUROPEO**

**POR SARDEGNA 2000/2006**

**MISURA 3.6 azione 3.6° “Prevenzione della dispersione scolastica e formativa”**

**ISTITUTO MAGISTRALE “MARGHERITA DI CASTELVÌ”**

**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**Linguistico - Socio-Psico-Pedagogico - Linguistico Internazionale**

Via Manno 56 – Tel. 079/235162 - 235170 - Fax 079/235211 - C.F. 80000420903

E-Mail [SSPM010006@istruzione.it](mailto:SSPM010006@istruzione.it) Sedi staccate: Via Istria e Via Asproni

07100 SASSARI

Prot. \_\_\_\_\_

Sassari 11/10/2007

All’Albo dell’Istituto Magistrale “M. di Castelvi”

Sassari

**All’Albo degli Istituti in Rete:**

Facoltà di Lettere e Filosofia - Università

Sassari

Istituto d’Istruzione Superiore “G. MUSINU”

Thiesi (ss)

Scuola Media “Biasi” n° 5+12

Sassari

Istituto Tecnico Commerciale “G. Dessì”

Sassari

Al sito [www.cps.mcastelvi.ss.it](http://www.cps.mcastelvi.ss.it)

Ai Quotidiani Locali

**Oggetto: Avviso di selezione esperti esterni – Attuazione progetto POR misura 3.6.a “Prevenzione della dispersione scolastica e formativa” annualità 2007/08. Titolo del progetto “I.D.E.A., IDentità E Ambiente: Incontro di Dimensioni Emotive e Apprendimenti”**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota n°3227 del 06/08/2007 di autorizzazione all'attuazione del progetto POR misura 3.6.a "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa" annualità 2007/08. Titolo del progetto "I.D.E.A., IDentità E Ambiente: Incontro di Dimensioni Emotive e Apprendimenti",

### EMANA

Il seguente Bando di selezione pubblica per il reclutamento di esperti esterni e/o associazioni culturali per titoli comparativi per i seguenti ambiti:

**formazione docenti :**

- a.) area psico-pedagogica,
- b.) area attività a supporto del laboratorio creativo e comunicativo

**attività laboratoriali rivolte agli alunni:**

- a.) laboratorio creativo
- b.) laboratorio logico-matematico
- c.) laboratorio archeologico- linguistico-storico
- d.) laboratorio conclusivo che dovrà raccogliere le diverse esperienze di tutte le scuole della rete per organizzare un "Evento
- e.) sportello di ascolto e consulenza

da utilizzare per l'attuazione del progetto POR 3.6.a secondo l'allegato A.

L'adesione al bando, per gli esperti reclutati, comporta l'obbligo a:

1. partecipare ad incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
2. predisporre relazioni ex ante, in itinere et ex post e preparare verifiche per gli allievi
3. predisporre e consegnare materiale di tipo documentativo

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno produrre domanda, corredata con il proprio curriculum professionale, in busta chiusa, con la dicitura : Domanda per la funzione di Esperto POR - Misura 3.6.a "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa" annualità 2007/08. Titolo del progetto "I.D.E.A., IDentità E Ambiente: Incontro di Dimensioni Emotive e Apprendimenti".

Verranno escluse le domande prive della suddetta indicazione. Le domande dovranno pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Magistrale "Margherita di Castelvì" via Manno, 56, 07100 Sassari, a mezzo raccomandata, entro le ore 12,00 del 21 ottobre 2007. Non fa fede il timbro postale.

Le domande potranno essere consegnate entro lo stesso termine sopra indicato, anche all'Ufficio di Protocollo dell'Istituto.

Le selezioni tra tutte le offerte pervenute avverranno in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze nei diversi settori, ad insindacabile giudizio del Gruppo di Progetto sotto la direzione del Dirigente Scolastico o di un suo delegato.

Si precisa che l'importo orario sarà corrisposto a rendicontazione approvata, secondo quanto stabilito nelle Linee Guida della Normativa Europea, edizione 2005-2006 e nelle norme per la realizzazione degli interventi relativi agli anni 2000-2006.

Il contratto sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e potrà essere reciso in qualsiasi momento se verranno meno le condizioni iniziali.

Il Dirigente Scolastico  
(Dott. Emilio Sanna)



## ALLEGATO A

### **Attività di docenza nella formazione docenti nel settore:**

a.) area psico-pedagogica: è richiesto un esperto con esperienza legata ad attività formative della suddetta area al fine di raggiungere i seguenti obiettivi:

- riscoperta del ruolo dell'insegnante nel raccogliere e orientare le proposte degli alunni per favorire l'accettazione di ognuno
- sviluppare una positiva relazione tra docenti
- riconoscere abilità mentali specifiche per il problem-solving
- riconoscere abilità cognitive e motivazionali implicate in situazioni logico-matematiche e loro interconnessioni
- saper trasmettere agli alunni un atteggiamento positivo e privo di ansia verso le discipline scientifiche
- superare idee stereotipate sulla figura dell'insegnante

Sarà oggetto di valutazione:

- esperti laureati in pedagogia con documentata esperienza professionale pluriennale nel profilo oggetto della docenza
- realizzazione di interventi in campo formativo, educativo, sociale e culturale in collaborazione con Enti Pubblici e Privati
- titoli culturali comprovanti la formazione nei settori specifici oggetto della docenza, rilasciati dallo Stato, da istituzioni preposte alla Pubblica Istruzione o da Enti Formatori qualificati

b.) area attività a supporto del laboratorio creativo e comunicativo: è richiesta una figura professionale e/o un'associazione culturale con esperienza pluriennale nell'attività di formazione legata allo sviluppo dell'identità personale e della relazione con gli altri, attraverso l'esercizio della creatività mediante laboratori di manipolazione ed espressione.

Sarà oggetto di valutazione:

- la presenza all'interno dell'associazione di esperti laureati in psicologia, con documentata esperienza professionale pluriennale nel profilo oggetto della docenza e con specializzazione in terapia a mediazione corporea.
- realizzazione di interventi in campo educativo, sociale e culturale in collaborazione con Enti Pubblici e Privati
- realizzazione di interventi in ambito formativo, terapeutico ed artistico con laboratori sull'espressione, creatività e movimento
- titoli culturali comprovanti la formazione nei settori specifici oggetto della docenza, rilasciati dallo Stato, da istituzioni preposte alla Pubblica Istruzione o da Enti Formatori qualificati

### **Attività di docenza nei laboratori rivolti agli studenti:**

#### **a.) laboratorio creativo:**

il percorso legato al laboratorio creativo si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- Riscoprire e rivivere il valore della manipolazione e della gestualità in relazione al se, al mondo esterno, agli altri.
- Vivere e riconoscere gli elementi affettivi, relazionali cognitivi che le attività mobilitano nei singoli e nel gruppo.

- Comprendere le qualità della tridimensionalità
- Sviluppare l'immaginazione

principali obiettivi trasversali :

- Riscoperta del ruolo dell'educatore nel raccogliere e orientare le proposte, per favorire l'accettazione dell'espressione d'ognuno e la possibilità di "fare insieme" del gruppo
- Stimolare una riflessione puntuale sull'applicazione delle attività manipolative e corporee in campo educativo per l'affermazione del se, il consolidamento dell'autostima e la condivisione nel gruppo.

Per l'attività di docenza saranno oggetto di valutazione:

- Titoli culturali comprovanti la formazione nel settore specifico oggetto della docenza, rilasciati dallo Stato, da istituzioni preposte alla Pubblica Istruzione o da Enti Formatori qualificati
- Attività di ricerca nel campo della conduzione di laboratori su espressione e creatività
- Esperienza di docenza in laboratori simili
- Pregressa collaborazione con l'Istituto

**b.) laboratorio logico-matematico:-** il percorso legato al laboratorio logico-matematico si propone il raggiungimento dei seguenti

obiettivi specifici:

- far acquisire agli alunni della scuola capacità nel settore della ricerca scientifica sul campo, ovvero fare maturare sempre più la figura dell'alunno-ricercatore; figura che permette alla ricerca di acquisire risultati concreti, impossibili da raggiungere in una ricerca teorica che resti confinata nel solo ambito scolastico.

principali obiettivi trasversali :

- Sviluppo di capacità per simulare, identificare ed analizzare le condizioni (variabili della situazione didattica) atte a favorire sia l'apprendimento che la motivazione nei confronti della matematica, partendo dall'ipotesi che il fare matematica, in un contesto di ricerca sul campo, di concretezza nel reale e di laboratorio, siano condizioni necessarie ai fini della realizzazione di processi di insegnamento/apprendimento significativi e pertinenti.

Per l'attività di docenza saranno oggetto di valutazione:

- Titoli culturali comprovanti la formazione nel settore specifico oggetto della docenza, rilasciati dallo Stato, da istituzioni preposte alla Pubblica Istruzione e Università, da Enti Formatori qualificati
- Attività di ricerca nel campo della conduzione di laboratori logico – matematici e scientifici
- Esperienza di docenza in laboratori simili
- Pregressa collaborazione con l'Istituto

**c.) laboratorio archeologico- linguistico- storico**

il percorso legato al laboratorio archeologico- linguistico - storico si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

obiettivo specifico:

- far conoscere un segmento della storia in genere meno noto, in quanto parzialmente trattato dai testi scolastici

principale obiettivo trasversale:

- conoscere la peculiarità del mondo nuragico e confrontarlo con le altre civiltà presenti in quel periodo storico nel Mediterraneo per stabilire rapporti, influenze e contaminazioni linguistiche tra mondo sardo e bacino del Mediterraneo.

Per l'attività di docenza saranno oggetto di valutazione:

- Titoli culturali comprovanti la formazione nel settore specifico oggetto della docenza, rilasciati dallo Stato, da istituzioni preposte alla Pubblica Istruzione, da Università e da Enti Formatori qualificati
- Attività di ricerca nel campo in oggetto
- Esperienza di docenza in laboratori similari
- Pregressa collaborazione con l'Istituto

#### **d.) Laboratorio degli Eventi**

Il percorso legato al laboratorio degli eventi si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- consentire la realizzazione di un percorso pratico di teatro-danza o “Evento” che valorizzi la lettura dell'Isola Sarda, con riferimento al periodo nuragico, nello stesso ambito territoriale e in Europa con l'utilizzo del materiale prodotto dai laboratori creativo, archeologico e scientifico previsti dalle linee di progetto.
- consentire la coordinazione delle diverse esperienze di tutte le scuole della rete i cui allievi siano preparati per la realizzazione dell'evento in modo articolato e organico.
- consentire l'individuazione e l'attuazione delle finalità del progetto rivolte alla ricostruzione di momenti di socializzazione ed aggregazione all'interno dei nuraghi dopo ricostruzione della vita al loro interno.
- Consentire, con forme espressive di linguaggio corporeo e gestuale mirato, il coinvolgimento emotivo degli allievi verso un periodo “ del passato” degli avi che diventa presente da vivere.

Principali obiettivi trasversali :

- stimolare negli allievi il senso di appartenenza alla propria Isola di cui si impossessano per farne valore spendibile come orgoglio e trasmissione di cultura nello stesso territorio ed in Europa come motivo di confronto e dialogo con altre realtà e altri percorsi storici.
- consentire un prodotto finito di raccolta esperienze che acquistano il significato tangibile di compendio dei diversi gruppi di lavoro.

Per l'attività di docenza è richiesta la competenza specifica di un'Associazione di danza-teatro che vanta nel proprio curriculum la realizzazione di opere di riferimento letterario sardo e di spessore artistico-letterario della cultura Italiana ed estera.

Saranno oggetto di valutazione:

- Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- Titoli e riconoscimenti Ministeriali per i beni e le attività culturali.
- Partecipazioni a progetti Interreg trans regionali
- Collaborazioni con Artisti del settore Italiani ed Esteri
- Esperienze specifiche coerenti con le attività previste;
- Precedenti esperienze similari in corsi POR e PON;
- Pregressa collaborazione con l'Istituto.

#### **e.) Sportello di ascolto e consulenza**

Il lavoro dello Sportello servirà per accompagnare e rafforzare con azioni di consulenza e ricerca il lavoro degli insegnanti di classe, degli esperti esterni, dei tutor e dei genitori .

L'insieme di queste azioni mirerà a:

- consentire la possibilità di un migliore inserimento scolastico per tutti gli studenti, che partecipano al progetto, al fine di prevenire la dispersione, perseguire il successo formativo e contrastare l'insorgenza di comportamenti a rischio;
- sostenere gli insegnanti nel loro compito di formatori;

- promuovere forme efficaci di genitorialità, anche e soprattutto nei casi di situazioni problematiche;
- accrescere la capacità di risposta del territorio, favorendo una migliore comprensione del fenomeno e, successivamente, la sperimentazione e diffusione di buone pratiche;

Le azioni previste mirano, in questo senso, a creare condizioni positive, tali da favorire la realizzazione delle potenzialità di ciascuno. Inoltre, l'attivazione di una serie di interventi di ascolto, consulenza e formazione rivolti a tutti i destinatari offrirà una percezione di accoglienza e sostegno all'interno dell'Istituto che possa promuovere senso di appartenenza, partecipazione, iniziativa, responsabilità.

Per gli studenti in particolare, ci si attende poi:

- la riduzione degli abbandoni precoci, nonché della dispersione occulta che interessa gli alunni che pur essendo materialmente presenti a scuola non usufruiscono del processo formativo;
- l'incremento della motivazione allo studio e il miglioramento del rendimento scolastico;
- l'acquisizione di una serie di competenze relazionali utili a sviluppare strategie di integrazione nell'ambito scolastico e, in seguito, un adeguato inserimento sociale e lavorativo;
- la riduzione della percezione di estraneità tra l'esperienza scolastica e l'esperienza di vita;
- maggiore competenza nell'identificare e soddisfare i propri bisogni e un'accresciuta capacità progettuale;

Per tale attività è richiesto il seguente profilo professionale:

**Psicologo con formazione ed esperienza nell'ambito della consulenza didattico-educativa.**

Per tale attività saranno oggetto di valutazione:

- Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- Esperienze specifiche coerenti con le attività previste;
- Precedenti esperienze similari in corsi POR e PON;
- Documentata conoscenza del territorio di realizzazione del progetto;
- Pregressa collaborazione con l'Istituto

Il Dirigente Scolastico  
(Dott. Emilio Sanna)

